



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Metodika nastave filozofije II

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\*

Naziv kolegija	Metodika nastave filozofije II				akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije				ECTS	3 ECTS
Sastavnica						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3 0	P	0	S	0	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	124 u 16h			Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Početak nastave	29.02.2023.			Završetak nastave		07.06.2023.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić					
E-mail	vroscic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave	
Izvođač kolegija	doc.dr.sc. Vani Roščić					
E-mail	vroscic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon nastave	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno odrediti ciljeve, zadatke i metode te profesionalno i kvalitetno održati nastavu iz filozofije;</li> <li>- raščlaniti i obrazložiti važnost metodičkih postupaka uvođenja u područje filozofije na svim razinama nastave;</li> <li>- primjenjivati filozofsko mišljenje za razvoj kritičkog i samostalnog mišljenja učenika;</li> <li>- analizirati i pokazati različite mogućnosti i procedure uvođenja u filozofiju.</li> </ul>					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetizirati znanja iz pojedinih filozofijskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)</li> <li>- objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu</li> <li>- aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu</li> <li>- osposobljavanje za stručno razumijevanje problema odgoja i obrazovanja u kontekstu suvremenih kulturnih i demokratskih europskih stečevina na području odgojnih znanosti.</li> </ul>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Ispunjeni opći uvjeti za redovite studente prema aktima Sveučilišta i Odjela filozofije			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		14. 06. 2024. 28. 06. 2024.	06. 09. 2024. 20. 09. 2024.	
Opis kolegija	Nakon uvoda u kolegij u prvom dijelu obrađuje se metodička problematika: suvremena koncepcija obrazovanja i nastave, samoobrazovanje i stvaralačko djelovanje uopće, suvremena aktivna nastava: proces spoznaje, istraživanje, otkrivanje, izvođenje, razumijevanje, promišljanje. Zatim se obrađuje odnos sudionika u nastavnom procesu: nastavnik i učenici sudionici su u zajedničkom stvaralačkom naporu te se obrađuje raščlanjivanje općih metodičkih postupaka. U drugom dijelu kolegija obrađuje se metodika nastave filozofije u svojoj specifičnosti preko: nastave filozofije kao filozofijski i metodički problem, stilova poučavanja i motiviranja učenika u nastavi filozofije, motivacijskih aspekata nastave filozofije, filozofsko traganje i skandalon, filozofski dijalog i rasprava, načini izravnog proučavanja i čitanja filozofskih tekstova, načini analiziranja izvornih filozofskih djela tijekom nastave, teorijska, metodička i izvedbena pitanja u i o nastavi filozofije, razvijanje mišljenja u nastavi filozofije: osposobljavanje za samostalan i misaoni rad.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij. 2. Suvremena koncepcija obrazovanja i nastave. 3. Samoobrazovanje i stvaralačko djelovanje uopće. 4. Suvremena aktivna nastava: proces spoznaje, istraživanje, otkrivanje, izvođenje, razumijevanje, promišljanje. 5. Odnos sudionika u nastavnom procesu: nastavnik i učenici sudionici su u zajedničkom stvaralačkom naporu. 6. Raščlanjivanje općih metodičkih postupaka. 7. Specifičnost metodike nastave filozofije. 8. Nastava filozofije kao filozofijski i metodički problem. 9. Stilovi poučavanja i motiviranja učenika u nastavi filozofije. 10. Motivacijski aspekti nastave filozofije. 11. Filozofsko traganje i skandalon. 12. Filozofski dijalog i rasprava. 13. Načini izravnog proučavanja i čitanja filozofskih tekstova. 14. Načini analiziranja izvornih filozofskih djela tijekom nastave. 15. Teorijska, metodička i izvedbena pitanja u i o nastavi filozofije. 16. Razvijanje mišljenja u nastavi filozofije: osposobljavanje za samostalan i misaoni rad.			
Obvezna literatura	Marinković, J., <i>Metodika nastave filozofije</i> , Zagreb, 1983 Marinković, J., <i>Utemeljenost odgoja u filozofiji</i> , Zagreb, 1981. Kyriacou, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001 Kalin, B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja. Uloga nastave logike u oblikovanju kritičkog mišljenja</i> , Zagreb, 1982. Meyer, H., <i>Što je dobra nastava? Erudita</i> , Zagreb, 2005.			
Dotadna literatura	Mattes, W., <i>Nastavne metode</i> , Naklada Lijevak, Zagreb, 2007.; Marzano, J., <i>Nastavne strategije</i> , Educa, Zagreb, 2006.; Buzan, T., <i>Kako izrađivati mentalne mape</i> , Vebiecommerce, Zagreb, 2004.; Glasser, W., <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Educa, Zagreb, 1999. Nikolić, G., <i>Kako postati vrstan predavač</i> , TIPEX, Zagreb, 2001. Bognar, L. - Matijević, M., <i>Didaktika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1993.; <i>Metodika u sustavu znanosti i obrazovanja</i> , Institut za pedagoška istraživanja FFZG, Školske novine, Zagreb, 1986.; Jensen, E., <i>Super-nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje</i> , Educa, Zagreb, 2003. Bruner, J. <i>Kultura obrazovanja</i> , Educa, Zagreb, 2000. Gullette M. M. ur. <i>The Art and Craft of Teaching</i> , Mass. HUP, Cambridge, 1984. Marinković, J., <i>Učiteljstvo kao poziv</i> , Kruzak, Zagreb, 2008. Dryden, G. - Vos, J., <i>Revolucija u učenju</i> , Educa, Zagreb, 2001.; Klippert, H., <i>Kako uspješno učiti u timu</i> , Educa, Zagreb, 2001.; Meyer, H., <i>Didaktika: razredne kvake</i> , Educa, Zagreb, 2002.; Mužić, V., <i>Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja</i> , Educa, Zagreb, 2004. Terhart, E. <i>Metode poučavanja i učenja</i> , Educa, Zagreb, 2001.			
Mrežni izvori	Hrčak, Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske ( <a href="http://hrcak.srce.hr/">http://hrcak.srce.hr/</a> )			
	Samo završni ispit			



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% završni ispit							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	od 0 % do 50 %	% nedovoljan (1)						
	od 51 % do 59 %	% dovoljan (2)						
	od 60 % do 74 %	% dobar (3)						
	od 75 % do 89 %	% vrlo dobar (4)						
	od 90 % do 100 %	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>							